

PROPOSTA D'ACORD DE JUNTA DE PORTAVEUS EN DEFENSA DEL MODEL D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA A LES ESCOLES CATALANES

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El Ministeri d'Educació ha anunciat que estudia, en virtut de l'aplicació de l'article 155, incloure una casella per triar el castellà com a llengua vehicular. Si aquest fet s'arribés a produir, es trencaria un consens de més de tres dècades i àmpliament avalat pels agents educatius i socials en què el català ha actuat com a llengua comuna a l'escola i ha permès que la llengua fos una eina de cohesió social. El que pretén el Govern espanyol és recuperar aquella vella idea d'espanyolitzar els alumnes catalans com pretenia la LOMCE, també coneguda com a Llei Wert.

Aquesta mesura, d'implementar-se, aniria en contra de la política del Parlament Europeu que en seu "Full de ruta per a la diversitat lingüística a Europa" recull el compromís de la Unió Europea per assegurar que les llengües parlades a Europa, siguin d'àmbit internacional, nacional, regional, minoritàries, amenaçades de desaparició o llengües de la immigració, es considerin valors comuns que necessiten suport i promoció.

Plataforma per la llengua considera que la mesura que estudia l'executiu espanyol va en contra d'aquesta proposta i també vulnera l'article 6 de l'Estatut de Catalunya, que estableix que el català és "la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament". A més, també ataca frontalment la Llei 1/1998 de Política Lingüística i de la Llei d'Educació de Catalunya que fixa com un principi rector del sistema educatiu la inclusió escolar i la cohesió social.

Sense el sistema d'immersió la societat catalana correria dos grans perills. En primer lloc, hi hauria un risc molt elevat de segregació social i lingüística, la qual cosa implicaria un greu problema de fractura social perquè segregaria els alumnes catalans seguint criteris lingüístics. En segon lloc, causaria una incompetència lingüística en llengua catalana dels nens i nenes de famílies castellanoparlants que no tenen ocasió de parlar-la i desenvolupar-la en el seu entorn familiar més pròxim.

L'estudi *La immersió lingüística. Un model eficaç i exitós*, publicat recentment per la Plataforma per la Llengua, demostra com amb aquest sistema es garanteix que l'alumnat catalanoparlant d'origen sigui bilingüe en acabar els ensenyaments obligatoris, atès que l'entorn social de Catalunya és molt favorable al castellà, i que la immersió lingüística garanteix i possibilita que les persones que no tenen el català com a primera llengua l'aprenquin amb el mateix domini i perfecció que els que sí que l'hi tenen.

ACORDS

- 1.- Rebutjar qualsevol ingerència del Govern espanyol en matèria d'escola i immersió lingüística.
 - 2.- Donar suport a la comunitat educativa catalana davant els atacs rebuts.
 - 3.- Rebutjar les acusacions d'adoctrinament i altres falsedats que fan alguns partits i entitats contra el model d'escola catalana.
 - 4.- Expressar el suport de l'Ajuntament de Terrassa al model educatiu català com a base de la convivència i de la cohesió social.
-

5.- Donar el nostre suport al Síndic de Greuges perquè elevi a instàncies europees aquest atac al model d'immersió lingüística.

6.- Traslladar aquests acords al Parlament de Catalunya i als grups parlamentaris, a l'ACM, a la FCM, a la Plataforma SomEscola i a la Plataforma per la llengua.

Terrassa, 16 de febrer de 2018

IL·LUSTRÍSSIM SENYOR ALCALDE DE TERRASSA
