

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ PEL FOMENT DE L'ACCÉS I LA PARTICIPACIÓ DE LES DONES I LES NENES EN LA CIÈNCIA I LA TECNOLOGIA

Isaac Albert i Agut, portaveu del Grup Municipal d'Esquerra Republicana de Catalunya - Moviment d'Esquerres, d'acord amb allò que estableixen els articles 57.4 i 73 del Reglament Orgànic Municipal de l'Ajuntament de Terrassa, presenta la següent proposta de resolució al Ple d'aquesta Corporació.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El 14 de març de 2011 la "[Commission on the Status of Women](#)" de les Nacions Unides va concloure que cal fomentar l'accés i la participació de les dones i les nenes en l'educació, la formació, la ciència i la tecnologia, així com la promoció de la igualtat d'accés de les dones a la plena ocupació i al treball decent per tal que la capacitat de les dones contribueixi al desenvolupament, al creixement econòmic i al benestar de totes les societats i nacions.

Però no va ser fins al 15 de desembre de 2015 que l'Assemblea General de les Nacions Unides va declarar l'11 de febrer de cada any el [Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència](#). Gràcies en bona part a l'impuls de la [RASIT](#) (Royal Academy of Science International Trust), una organització que des del 1968 treballa per apoderar les dones a la ciència a través de l'educació, l'ocupació i el reconeixement, tres conceptes que haurien d'anar lligats i que sovint no hi van quan parlem de dones i ciència.

Els dies al voltant de l'11 de febrer són, doncs, un bon moment per donar un cop d'ull a les dades que tenim a l'abast, dades que, en aquest cas, no menteixen ni són susceptibles de cap interpretació. Les dones suposen actualment el 54% de l'alumnat universitari de Catalunya segons dades de la Generalitat. No obstant això, dins dels estudis oferts per la UPC de Terrassa, les estudiants han representat només una quarta part en els últims tres anys, baixant al 18-20% si ens fixem només en els títols de grau en enginyeria. A les titulacions ofertes per la UPC, les dones només representen la majoria en les titulacions d'Òptica (73%), Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil (64%), Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte (55%) i el de Fotografia i Creació Digital (65%). En canvi, toquen fons en el Grau en Enginyeria Elèctrica on només hi ha 5 dones per 90 homes, el 5%; o en el Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs amb un 3% de participació femenina.

La transformació d'aquesta situació significa un repte molt important i ambiciós. El repte, com a societat, de treballar per una paritat en l'educació, l'ocupació i el reconeixement de les dones en ciència i la tecnologia. Terrassa, com a ciutat universitària principalment enfocada a la ciència i la tecnologia, amb centres d'estudi, recerca i desenvolupament de referència, hauria de poder i saber aprofitar aquesta proximitat per apropar la ciència i la tecnologia a les nenes i dones de la nostra ciutat. La ciutat ja ha organitzat algunes experiències interessants com la Jornada "Les dones, la ciència i la tecnologia" dins la setmana de la ciència de 2017. Plantegem anar més enllà i cerquem camins per trencar el sostre de vidre de les dones a la ciència, començant per la nostra ciutat.

Per tot el que s'ha expressat, proposem al Ple municipal l'adopció dels següents

ACORDS

Primer. – Promoció de la vocació científicotècnica, de manera molt especial entre les noies, a través de la xarxa d'escoles de la ciutat, amb l'objectiu d'incrementar la presència de dones en les carreres

dels àmbits de ciència i tecnologia. Impulsar una campanya per promoure les vocacions científicotècniques entre les noies de la ciutat.

Segon. – Crear una Comissió tècnica per desenvolupar un projecte entre els serveis d'educació, universitat i de polítiques de gènere per portar l'experiència de les estudiants i professionals del món científic i tecnològic als centres escolars de la ciutat, i a la inversa, definint edats on incidir i activitats a programar per arribar a totes les alumnes de la ciutat.

Tercer. – Convidar a UPC, i concretament a l'ETSEIAAT, a participar en la comissió tècnica per desenvolupar aquest programa de promoció i participació de les dones en la ciència i la tecnologia. Crear una xarxa de voluntàries (estudiants, professores, exalumnes...) disposades a transmetre la seva experiència en el marc d'aquest programa.

Quart. - Participar de manera activa i promocionar des de l'Ajuntament les iniciatives que es realitzin a la nostra ciutat per part dels diferents centres universitaris en la promoció de les vocacions científicotècniques entre les noies de la ciutat.

Isaac Albert Agut
Portaveu del Grup Municipal d'ERC-MES

Terrassa, febrer 2018

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ PEL FOMENT DE L'ACCÉS I LA PARTICIPACIÓ DE LES DONES I LES NENES EN LA CIÈNCIA I LA TECNOLOGIA

Isaac Albert i Agut, portaveu del Grup Municipal d'Esquerra Republicana de Catalunya - Moviment d'Esquerres, d'acord amb allò que estableixen els articles 57.4 i 73 del Reglament Orgànic Municipal de l'Ajuntament de Terrassa, presenta la següent proposta de resolució al Ple d'aquesta Corporació.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El 14 de març de 2011 la "[Commission on the Status of Women](#)" de les Nacions Unides va concloure que cal fomentar l'accés i la participació de les dones i les nenes en l'educació, la formació, la ciència i la tecnologia, així com la promoció de la igualtat d'accés de les dones a la plena ocupació i al treball decent per tal que la capacitat de les dones contribueixi al desenvolupament, al creixement econòmic i al benestar de totes les societats i nacions.

Però no va ser fins al 15 de desembre de 2015 que l'Assemblea General de les Nacions Unides va declarar l'11 de febrer de cada any el [Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència](#). Gràcies en bona part a l'impuls de la [RASIT](#) (Royal Academy of Science International Trust), una organització que des del 1968 treballa per apoderar les dones a la ciència a través de l'educació, l'ocupació i el reconeixement, tres conceptes que haurien d'anar lligats i que sovint no hi van quan parlem de dones i ciència.

Els dies al voltant de l'11 de febrer són, doncs, un bon moment per donar un cop d'ull a les dades que tenim a l'abast, dades que, en aquest cas, no menteixen ni són susceptibles de cap interpretació. Les dones suposen actualment el 54% de l'alumnat universitari de Catalunya segons dades de la Generalitat. No obstant això, dins dels estudis oferts per la UPC de Terrassa, les estudiants han representat només una quarta part en els últims tres anys, baixant al 18-20% si ens fixem només en els títols de grau en enginyeria. A les titulacions ofertes per la UPC, les dones només representen la majoria en les titulacions d'Òptica (73%), Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil (64%), Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte (55%) i el de Fotografia i Creació Digital (65%). En canvi, toquen fons en el Grau en Enginyeria Elèctrica on només hi ha 5 dones per 90 homes, el 5%; o en el Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs amb un 3% de participació femenina.

La transformació d'aquesta situació significa un repte molt important i ambiciós. El repte, com a societat, de treballar per una paritat en l'educació, l'ocupació i el reconeixement de les dones en ciència i la tecnologia. Terrassa, com a ciutat universitària principalment enfocada a la ciència i la tecnologia, amb centres d'estudi, recerca i desenvolupament de referència, hauria de poder i saber aprofitar aquesta proximitat per apropar la ciència i la tecnologia a les nenes i dones de la nostra ciutat. La ciutat ja ha organitzat algunes experiències interessants com la Jornada "Les dones, la ciència i la tecnologia" dins la setmana de la ciència de 2017. Plantegem anar més enllà i cerquem camins per trencar el sostre de vidre de les dones a la ciència, començant per la nostra ciutat.

Per tot el que s'ha expressat, proposem al Ple municipal l'adopció dels següents

ACORDS

Primer. – Promoció de la vocació científicotècnica, de manera molt especial entre les noies, a través de la xarxa d'escoles de la ciutat, amb l'objectiu d'incrementar la presència de dones en les carreres

dels àmbits de ciència i tecnologia. Impulsar una campanya per promoure les vocacions científicotècniques entre les noies de la ciutat.

Segon. – Crear una Comissió tècnica per desenvolupar un projecte entre els serveis d'educació, universitat i de polítiques de gènere per portar l'experiència de les estudiants i professionals del món científic i tecnològic als centres escolars de la ciutat, i a la inversa, definint edats on incidir i activitats a programar per arribar a totes les alumnes de la ciutat.

Tercer. – Convidar a UPC, i concretament a l'ETSEIAAT, a participar en la comissió tècnica per desenvolupar aquest programa de promoció i participació de les dones en la ciència i la tecnologia. Crear una xarxa de voluntàries (estudiants, professores, exalumnes...) disposades a transmetre la seva experiència en el marc d'aquest programa.

Quart. - Participar de manera activa i promocionar des de l'Ajuntament les iniciatives que es realitzin a la nostra ciutat per part dels diferents centres universitaris en la promoció de les vocacions científicotècniques entre les noies de la ciutat.

Isaac Albert Agut
Portaveu del Grup Municipal d'ERC-MES

Terrassa, febrer 2018

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ PEL FOMENT DE L'ACCÉS I LA PARTICIPACIÓ DE LES DONES I LES NENES EN LA CIÈNCIA I LA TECNOLOGIA

Isaac Albert i Agut, portaveu del Grup Municipal d'Esquerra Republicana de Catalunya - Moviment d'Esquerres, d'acord amb allò que estableixen els articles 57.4 i 73 del Reglament Orgànic Municipal de l'Ajuntament de Terrassa, presenta la següent proposta de resolució al Ple d'aquesta Corporació.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

El 14 de març de 2011 la "[Commission on the Status of Women](#)" de les Nacions Unides va concloure que cal fomentar l'accés i la participació de les dones i les nenes en l'educació, la formació, la ciència i la tecnologia, així com la promoció de la igualtat d'accés de les dones a la plena ocupació i al treball decent per tal que la capacitat de les dones contribueixi al desenvolupament, al creixement econòmic i al benestar de totes les societats i nacions.

Però no va ser fins al 15 de desembre de 2015 que l'Assemblea General de les Nacions Unides va declarar l'11 de febrer de cada any el [Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència](#). Gràcies en bona part a l'impuls de la [RASIT](#) (Royal Academy of Science International Trust), una organització que des del 1968 treballa per apoderar les dones a la ciència a través de l'educació, l'ocupació i el reconeixement, tres conceptes que haurien d'anar lligats i que sovint no hi van quan parlem de dones i ciència.

Els dies al voltant de l'11 de febrer són, doncs, un bon moment per donar un cop d'ull a les dades que tenim a l'abast, dades que, en aquest cas, no menteixen ni són susceptibles de cap interpretació. Les dones suposen actualment el 54% de l'alumnat universitari de Catalunya segons dades de la Generalitat. No obstant això, dins dels estudis oferts per la UPC de Terrassa, les estudiants han representat només una quarta part en els últims tres anys, baixant al 18-20% si ens fixem només en els títols de grau en enginyeria. A les titulacions ofertes per la UPC, les dones només representen la majoria en les titulacions d'Òptica (73%), Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil (64%), Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte (55%) i el de Fotografia i Creació Digital (65%). En canvi, toquen fons en el Grau en Enginyeria Elèctrica on només hi ha 5 dones per 90 homes, el 5%; o en el Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs amb un 3% de participació femenina.

La transformació d'aquesta situació significa un repte molt important i ambiciós. El repte, com a societat, de treballar per una paritat en l'educació, l'ocupació i el reconeixement de les dones en ciència i la tecnologia. Terrassa, com a ciutat universitària principalment enfocada a la ciència i la tecnologia, amb centres d'estudi, recerca i desenvolupament de referència, hauria de poder i saber aprofitar aquesta proximitat per apropar la ciència i la tecnologia a les nenes i dones de la nostra ciutat. La ciutat ja ha organitzat algunes experiències interessants com la Jornada "Les dones, la ciència i la tecnologia" dins la setmana de la ciència de 2017. Plantegem anar més enllà i cerquem camins per trencar el sostre de vidre de les dones a la ciència, començant per la nostra ciutat.

Per tot el que s'ha expressat, proposem al Ple municipal l'adopció dels següents

ACORDS

Primer. – Promoció de la vocació científicotècnica, de manera molt especial entre les noies, a través de la xarxa d'escoles de la ciutat, amb l'objectiu d'incrementar la presència de dones en les carreres

dels àmbits de ciència i tecnologia. Impulsar una campanya per promoure les vocacions científicotècniques entre les noies de la ciutat.

Segon. – Crear una Comissió tècnica per desenvolupar un projecte entre els serveis d'educació, universitat i de polítiques de gènere per portar l'experiència de les estudiants i professionals del món científic i tecnològic als centres escolars de la ciutat, i a la inversa, definint edats on incidir i activitats a programar per arribar a totes les alumnes de la ciutat.

Tercer. – Convidar a UPC, i concretament a l'ETSEIAAT, a participar en la comissió tècnica per desenvolupar aquest programa de promoció i participació de les dones en la ciència i la tecnologia. Crear una xarxa de voluntàries (estudiants, professores, exalumnes...) disposades a transmetre la seva experiència en el marc d'aquest programa.

Quart. - Participar de manera activa i promocionar des de l'Ajuntament les iniciatives que es realitzin a la nostra ciutat per part dels diferents centres universitaris en la promoció de les vocacions científicotècniques entre les noies de la ciutat.

Isaac Albert Agut
Portaveu del Grup Municipal d'ERC-MES

Terrassa, febrer 2018